



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

**SEGUNDA-FEIRA 22-06**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> O corpo e seus movimentos; imitação como forma de expressão. <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Linguagem oral.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	– Dançar, executando movimentos variados. – Vivenciar jogos de imitação e mímica.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Iniciaremos com uma música, realizando os movimentos conforme solicita a letra, imitando animais. Em seguida percorrer um pequeno circuito: colocar espaçadamente cabo de vassoura/corda para a criança pular imitando o pulo do sapo; duas latas/potes altos e um cabo de vassoura em cima desses potes, pulando com os dois pés juntos imitando um coelho; arrastar-se como cobra passando embaixo do cabo de vassoura apoiado sobre as latas, assim sucessivamente até que haja interesse da criança.  <b>Links da aula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-N1mA">https://www.youtube.com/watch?v=sIshEL-N1mA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J6tWWpV0W44">https://www.youtube.com/watch?v=J6tWWpV0W44</a>  HISTÓRIA: O Sapo e o Boi MÚSICA: Imitando os animais – Palavra Cantada.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Realizar os gestos conforme a música “Imitando os animais” – Palavra Cantada.  Percorrer o circuito proposto, imitando animais.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

**TERÇA-FEIRA 23-06**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Instrumentos para observação e experimentação.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.</li><li>– Colar à sua maneira, dando significado às suas idéias, aos pensamentos e sensações.</li><li>– Expressar suas observações pela oralidade e outros registros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Segue algumas sugestões para aula de hoje:</p> <p>Opção:1 – Precisaremos de um copo descartável/de plástico/garrafa pet, algodão e sementes de feijão. No copo: fazer uma caminha com o algodão e colocar a semente, depois regar um pouco de água, todos os dias colocando também em lugar com luz do sol.</p> <p>Opção:2 – Utilizar caixinha de leite cortada ao meio e terra.</p> <p>Na caixinha: colocar terra e plantar a semente, regar com água, deixando em lugar com luz do sol.</p> <p>Em ambas: Observar o desenvolvimento da plantinha.</p> <p>Quanto tempo(dias) demorou para a germinação?</p> <p>Ir registrando as observações com fotos ou desenhos.</p> <p>Faremos também uma atividade com colagem, precisaremos de: folhas secas de árvores e papel crepom amassado. Fazer a colagem de folhas no caule do pé de Feijão, colar também crepom amassado no topo do caule, representando nuvens.</p> <p><b>Links da aula:</b></p> <p>MÚSICA: 1,2 feijão com arroz.</p> <p>HISTÓRIA: João e o Pé de Feijão</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg">https://www.youtube.com/watch?v=ECwNnndODpg</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k">https://www.youtube.com/watch?v=n575gJZqE6k</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyhPqh8g4zk">https://www.youtube.com/watch?v=cyhPqh8g4zk</a></p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

Plantando semente de feijão; cuidando e observando seu crescimento.  
Ilustrando história com colagem.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

**QUARTA-FEIRA 24-06**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. - Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais; realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Precisaremos de sementes/frutas/brinquedos. A criança classificará, por exemplo, os legos por cores e tamanho; as frutas por cor e tamanho. Misturar vários tipos de sementes como: feijão, milho, laranja entre outras. Pedir para a criança separar, classificando-as, iguais, mesmo tamanho, maior e menor. Em seguida, fazer a seriação, exemplo: ordenar as frutas/legumes/brinquedos por texturas, da mais lisa para a mais áspera; Legos ou brinquedos por cores da mesma tonalidade.  <b>Links da aula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GQe3FkeYp14">https://www.youtube.com/watch?v=GQe3FkeYp14</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7O5FXxXC5ag">https://www.youtube.com/watch?v=7O5FXxXC5ag</a>  MÚSICA: Pipoca, paçoca e pinhão HISTÓRIA: Turma do Folclore: Dia de São João (Festa Junina na Floresta) - Saci, Curupira, Iara
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Classificação e seriação de sementes/frutas/legumes/brinquedos



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 25-06**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Linguagem oral; materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos. <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</b>  Motricidade e habilidade manual.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Ordenar partes do texto segundo a sequência da história apoiado por ilustrações. - Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.  - Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Ouvir e apreciar uma história. Após realizar a pintura das imagens e ordenar as figuras, colando-as conforme a sequência dos acontecimentos da história.  <b>Links da aula:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xrvry9xDu1U">https://www.youtube.com/watch?v=xrvry9xDu1U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4">https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4</a>  MÚSICA: Sementinhas – Marcelo Serralva. HISTÓRIA: A História da Sementinha.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Ouvir e apreciar história.  Pintura com giz de cera.  Ordenar a história da sementinha, através de colagem.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 26-06

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> O corpo e seus movimentos; motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	– Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades. – Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha e outros. – Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão.  – Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Na calçada ou na terra realizar o seguinte circuito:  <ul style="list-style-type: none"><li>• Pular amarelinha (1 ao 10);</li><li>• Pular com dois pés juntos entre uma linha e outra; </li><li>• Pular com dois pés separados, depois juntos; </li><li>• Pular com os dois pés juntos e as duas mãos no chão.</li></ul>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**



As figuras podem ser contornadas (mãos e pés) ou desenhadas na calçada usando giz, pedrinhas, carvão entre outras.

**Links da aula:**

<https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM>

<https://www.youtube.com/watch?v=KyS3VZs5ERc>

MÚSICA: Aquarela – Mundo Bitá

HISTÓRIA: Fogo no Céu – Mundo Serelepe

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS**

Realizar circuito proposto.